

AUTORS:

Eric Litwin and James Dean

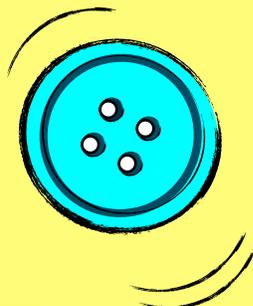
El gato Pete lleva puesta su camisa favorita, la que tiene cuatro botones fabulosos. ¡Los botones saltan uno tras otro! Pero a Pete no le molesta perder los botones, él sigue cantando su canción y restando para saber cuántos botones le quedan

Edades: de 3 a 6 años

ISBN: 9780062110546

Derechos de autor: 2012

Libros relacionados: 10, 9, 8... de Molly Bang; Ten Minutes Till Bedtime de Peggy Rathmann; Eight Silly Monkeys de Steve Haskamp



Pete the Cat and His Four Groovy Buttons

Pete sigue perdiendo sus botones uno tras otro, ¿pero Pete se molesta? ¡De ninguna manera!

Conexiones matemáticas:

Restar Contar

Actividades para hacer juntos:

- A medida que Pete pierde cada botón, pedir a tu hijo que cuente cuántos botones quedan.
- Practicar la lectura de las ecuaciones con tu hijo.
- Hablar sobre el signo de igual como punto de equilibrio en una ecuación; lo que hay en un lado del signo de igual tiene el mismo valor que lo que hay en el otro lado del signo.
- Practicar una cuenta atrás: 10, 9, 8, 7, 6,...

Preguntas de extensión:

1. ¿Qué harías si los botones de tu camisa empezaran a soltarse?
2. ¿Por qué restar uno es como una cuenta atrás?
3. ¿En qué otra situación harías una cuenta atrás o restarías de uno en uno?
4. Utiliza botones grandes para seguir la historia, sacando un botón cada vez que Pete pierde uno. Pregunta cuántos quedan.

Vocabulario para construir conceptos matemáticos:

cuatro, uno, tres, dos

Recursos para el proyecto de matemáticas tempranas:

- [Pete the Cat Board Game](#) (inglés)
- [Pete the Cat Board Game](#) (español)
- [Pete the Cat Game Instructions](#) (inglés)
- [Pete the Cat Game Instructions](#) (español)

Recursos en línea:

Una [actividad de seguimiento](#) de NZMaths
Una lección del [gato Pete](#) en Math at Home, que incluye un enlace a un video para cantar.

