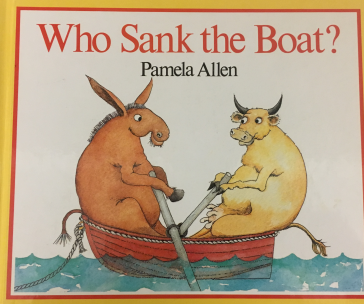


**AUTOR:**

Pamela Allen

Cinco amigos deciden ir a dar una vuelta en la bahía. Uno de ellos hunde el barco. ¿Ha sido la vaca, el burro, la oveja, el cerdo o el ratón?

Edades: de 2 a 7 años**ISBN:** 9780698113732**Derechos de autor:** 1982**Género:** ficción**Clasificación:** cuento ilustrado

Who Sank the Boat?

¿Ha sido la oveja, que sabía dónde sentarse para nivelar el barco y poder tejer?

Conexiones matemáticas:

Peso

Volumen

Flotabilidad

Comparar

Predecir

Actividades para hacer juntos:

- ¡Experimentar! Reunir un grupo de objetos que no se estropeen si se mojan; por ejemplo, una manzana, un sujetapapeles, un huevo, cucharas de plástico y de metal, figuras de acción, un tapón de corcho y un trozo de madera. Descubrir qué flotará y qué se hundirá colocando los objetos en un recipiente de agua, el fregadero o la bañera.
- Pedir que tu hijo prediga qué flotará y qué se hundirá. Anotar las predicciones. Colocar los objetos en el agua, uno a uno. Preguntar a tu hijo qué es lo que ve. ¿El objeto ha flotado? ¿Se ha cumplido la predicción? Hacer una lista con el nombre del objeto y lo que sucedió cuando se colocó en el agua.
- Ordenar los objetos probados en montones. Hacer un grupo de objetos que flotan y otro de objetos que se hunden. ¿De qué otros modos se pueden ordenar los objetos?
- Dejar caer una bola de plastilina en el recipiente de agua. Observar qué sucede. Retar a tu hijo a encontrar una manera de hacer que la plastilina flote. Si no lo consigue en el primer intento, alentar para que siga intentándolo.

Preguntas de extensión:

1. ¿Cómo describirías a los cinco amigos que han salido a dar una vuelta en la bahía? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
2. El cuento dice que la oveja sabía dónde sentarse para nivelar el barco. ¿Qué crees que significa esto? ¿Cómo puedes saber si el barco está nivelado?
3. ¿Qué crees que la vaca, el burro, el cerdo, la oveja y el ratón deberían hacer la próxima vez que salgan a dar una vuelta para que el barco no se hunda?
4. Observa la imagen de la vaca, el burro, el cerdo y la oveja sentados en el barco. ¿Qué te llama la atención? ¿Por qué crees que el barco se hundió cuando el pequeño ratón subió a bordo?
5. ¿Quién crees que hundió el barco? ¿Por qué? ¿Crees que fue culpa de un solo animal?



Vocabulario para construir conceptos matemáticos:

all (todos), balanced (equilibrado), before (antes), beside (al lado), in (en), last (último), later (más tarde), level (nivelar), lightest (el más ligero), little (pequeño), side (lado), tiny (pequeño), weight (peso)

Recursos para el proyecto de matemáticas tempranas:

[Build a Boat That Floats](#) (inglés)

[Construya un barco que flote](#) (español)

Recursos en línea:

[Who Sank the Boat? Lesson Plan from Math at Home](#)

[Who Sank the Boat? Guide from The Little Big Book Club](#)



También disponible en: sistema Braille

Libros relacionados:
What Floats in a Moat?
De Lynne Berry, *Things That Float and Things That Don't* de David A. Adler

“¿Fue el pequeño ratón, el último en subir y el más ligero de todos?

¿Podría ser él?”